

Relatório Anual

Avaliação do Projeto Educativo

Ano Letivo 2024/2025



Integração e Autonomia para o Desenvolvimento Pessoal e Social

Externato Séneca

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório anual dá conta da evolução e do grau de consecução do Projeto Educativo do Externato Séneca para o triénio de 2024/2027 na sua vertente qualitativa. A sua elaboração, da responsabilidade de uma equipa formada pela Diretora Pedagógica e pelos coordenadores dos vários grupos disciplinares, teve em conta diversas fontes de informação, tais como os resultados escolares dos alunos do Externato Séneca, a execução do plano anual de atividades, o cumprimento do Regulamento Interno e a análise das respostas dos alunos aos inquéritos de satisfação aplicados.

Pretende-se que a avaliação do Projeto Educativo possibilite obter informação acerca do impacto do mesmo na comunidade educativa, o grau de consecução dos objetivos e das metas estabelecidas e os obstáculos à sua concretização para que se possa delinear estratégias de superação ajustadas.

2. OBJETIVOS DO PROJETO

O projeto educativo do Externato Séneca apresenta como principal objetivo potenciar o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, visando proporcionar oportunidades de aprendizagem significativa e o fortalecimento do pensamento crítico, criativo e colaborativo.

3. METODOLOGIAS APLICADAS

As estratégias de ensino e aprendizagem foram desenvolvidas com base em metodologias ativas, dando sempre prioridade à participação dos alunos.

Em contexto de sala de aula foram utilizados recursos digitais e tecnológicos, complementando com momentos expositivos e dialogados para consolidação dos conteúdos programáticos.

4. CUMPRIMENTO DAS METAS ESTABELECIDAS

A avaliação do cumprimento das metas estabelecidas foi feita por meio de observações, registo das atividades desenvolvidas e da respetiva taxa de adesão por parte dos alunos e aplicação de inquéritos de satisfação trimestrais para recolher e analisar o *feedback* dos intervenientes.

No que diz respeito às metas propriamente ditas, importa referir que no presente ano letivo, relativamente à taxa de conclusão do respetivo percurso curricular, 71% dos alunos matriculados conseguiu concluir com sucesso o seu plano de estudos, nos vários níveis de ensino que compõem a nossa oferta educativa:

- Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis com aulas presenciais e à distância;
- 3º Ciclo do Ensino Básico Recorrente por Unidades Capitalizáveis, presencial e à distância.

O plano anual de atividades definido nas reuniões do início do ano letivo foi parcialmente cumprido.

As atividades previstas não foram totalmente realizadas devido aos seguintes fatores:

- características do público que frequenta a modalidade de ensino lecionada no Externato Séneca;
- gestão do tempo disponível.

Por forma a desenvolver e implementar estratégias de ensino e aprendizagem adequadas às necessidades dos alunos e, atendendo ao facto de se ter verificado um aumento do número de alunos ao abrigo do Decreto-Lei N.º 54/2018, foi contratada uma professora com formação em psicologia educacional, que analisou os relatórios clínicos e definiu as medidas a aplicar em cada caso particular, permitindo que se fizesse um acompanhamento mais individualizado destes alunos.

As medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão aplicadas aos alunos do Externato Séneca, ao abrigo do Decreto-Lei N.º 54/2018, foram medidas universais e medidas seletivas, com adaptações ao processo de avaliação. Não houve alunos abrangidos por medidas adicionais. Ao longo do ano, foram acompanhados 43 alunos. Considera-se que as medidas surtiram efeito e ajudaram a construir o sucesso dos alunos.

Foram ainda realizadas três reuniões extraordinárias do Conselho de Turma do 3.º ciclo do Ensino Básico, nas quais foram definidas novas estratégias a implementar a partir do próximo ano letivo, com o objetivo de motivar mais os alunos e responsabilizá-los em relação ao cumprimento dos objetivos definidos.

O plano anual de formação foi cumprido na integralidade pelos diferentes docentes e pessoal não docente.

4.1. ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

Estratégias, a implementar no próximo ano letivo, com vista à melhoria das dificuldades verificadas:

- A uniformização de todos os procedimentos, de acordo com o que está definido nos documentos orientadores (Regulamento Interno e Projeto Educativo) é fundamental por forma a não existirem situações passíveis de injustiças.
- Os professores devem estar atentos no que respeita aos critérios de avaliação a aplicar aos alunos com avaliação diferenciada (Decreto-Lei nº 54/18) e deve existir uma comunicação mais próxima entre pares e encarregados de educação, no sentido de garantir o cumprimento das regras estabelecidas.
- As estratégias de motivação através de aulas dinâmicas e diversificadas devem ser conducentes a criar autonomia e espírito crítico nos aprendentes.

5. CONCLUSÃO

Por fim, como referido anteriormente, o plano anual de atividades previsto para o corpo docente foi parcialmente concretizado, não obstante terem existido algumas atividades com um número de participantes significativo. As atividades não concretizadas decorrem da disponibilidade dos alunos em diversos momentos do ano letivo.

Do resultado desta avaliação sobressai a necessidade de se continuar a investir na concretização de atividades articuladas enriquecedoras do currículo do aluno e, transversalmente, no binómio aluno/cidadão, que contribuam para uma melhoria contínua do serviço prestado pelo Externato Séneca. De referir também a importância de fomentar uma articulação mais próxima entre todos os professores para que se fortaleça o trabalho em equipa e o planeamento e consecução de projetos interdisciplinares.

A formação e a educação de qualidade continuam a configurar-se como o grande objetivo do Externato Séneca, no sentido de se atingir uma comunidade escolar ideal que se comprova pela renovação da certificação de qualidade.

Lisboa, Externato Séneca, 16 de julho de 2025