



Atividade	Dinâmica	Prof. (s) responsável (eis)	Local	Calendário
1. Centro do Terramoto de Lisboa - Quake	Transmitir o conhecimento histórico relativo ao terramoto de 1755, que destruiu três quartos da cidade de Lisboa, através de uma experiência imersiva, num contexto museológico.	André Ferreira Diana Mateus José Gouveia	Centro Terramoto de Lisboa - Quake	1.º período
Justificação	A visita de estudo ao Centro Terramoto de Lisboa – Quake reveste-se de grande importância pedagógica, cultural e cívica, uma vez que proporciona uma experiência imersiva e interativa sobre um dos acontecimentos mais marcantes da história de Portugal: o terramoto de 1755. Ao recorrer a tecnologias inovadoras de realidade virtual e ambientes interativos, o Quake permite aos alunos compreender de forma envolvente as dimensões naturais, sociais, culturais e políticas desta catástrofe, bem como o impacto que teve na reconstrução de Lisboa e no pensamento científico e filosófico da época.		Público-alvo	Alunos das disciplinas de Biologia e Geologia e de Geografia do Ensino Secundário recorrente. Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico recorrente.
			Produto Final	
				- Elaboração de um relatório sobre como aconteceu o terramoto, o impacto humano, a reconstrução de Lisboa, as consequências políticas, sociais e culturais e a importância histórica. - Registos (vídeo/fotográfico) para as redes sociais (TIC).

Nota: Trata-se de uma atividade interdisciplinar e por isso encontra-se nas propostas em dois departamentos.

Atividade	Dinâmica	Prof. (s) responsável (eis)	Local	Calendário
1. Visita de estudo ao jardim da Fundação Calouste Gulbenkian	Visita guiada ao jardim e edifícios da Fundação Calouste Gulbenkian	Ana Mamede Diana Mateus	Fundação Calouste Gulbenkian	1.º período
Justificação	A visita de estudo ao jardim da Fundação Calouste Gulbenkian constitui uma oportunidade para os alunos explorarem um espaço natural urbano que promove a aprendizagem ativa e interdisciplinar. O jardim, concebido a partir de critérios estéticos, científicos e ecológicos, é um verdadeiro laboratório ao ar livre que permite desenvolver conhecimentos nas áreas da ciência, filosofia, arte, ambiente e cidadania. Assim, esta visita constitui uma experiência educativa global, que ultrapassa os limites da sala de aula, promovendo a aprendizagem significativa, o pensamento crítico e a consciência ecológica.		Público-alvo	Alunos das disciplinas de Filosofia e de Geografia do Ensino Secundário recorrente.
			Produto Final	
			<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um relatório - Registos (vídeo/fotográfico) para as redes sociais (TIC). 	